

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ФРОЛОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

СОГЛАСОВАНО

решением Совета по профилактике без  
надзорности и правонарушений несо-  
вершеннолетних ГБПОУ "ФПЭТ"  
протокол от «05» 07 2026 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБПОУ "ФПЭТ"

от «01» 09 2026 № 154-1

## ПРОГРАММА

**профилактики правонарушений и девиантного поведения  
обучающихся ГБПОУ "ФПЭТ"  
на 2026–2027 учебный год**

Регистрационный номер 37-1/2026  
Дата регистрации 01.09.2026

г. Фролово, 2026

**Программа профилактики правонарушений и девиантного поведения  
обучающихся  
ГБПОУ "ФПЭТ" на 2026–2027 учебный год**

**Разработчик:** заместитель директора по воспитательной работе А. В. Хорошунов

**Срок реализации:** 01.09.2026 – 31.08.2027

**Координатор:** совет профилактики правонарушений техникума

**Паспорт программы**

| Параметр          | Содержание                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основание         | распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р; приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 27.09.2024 № 945 |
| Цель              | формирование правовой культуры и среды, не допускающей правонарушений, plus раннее выявление и сопровождение обучающихся с риском девиантного поведения  |
| Охват             | 100 % обучающихся, 100 % работников, семьи обучающихся «группы риска»                                                                                    |
| Партнёры          | КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ЦРБ (кабинет медпрофилактики, психиатр-нарколог), ЦИБ и цифровой грамотности детей ВИАПП, молодёжный центр, центр занятости, НКО     |
| Итоговый документ | аналитический отчёт на заседании совета профилактики 04.06.2027                                                                                          |

**1. Пояснительная записка**

Программа продолжает работу техникума по предупреждению правонарушений и распространяется на весь контингент, а не только на уже учтённых обучающихся. Повод для пересмотра форматов — три факта, которые даёт статистика прошлых лет по району и области. Первый: основная масса правонарушений совершается не в период учебных занятий, а во внеучебное время и в период производственной практики, когда педагогический контроль минимален. Второй: резко вырос «тихий» сегмент девиации — вейпы, безрецептурные препараты, дропперство и вовлечение в нелегальные финансовые схемы через мессенджеры. Формально это не выглядит как правонарушение, но приводит к нему быстрее, чем классическое хулиганство. Третий: часть студентов состоит на учёте в ПДН и КДН, но профилактический маршрут между техникумом и этими органами работает как передача документов, а не как совместное сопровождение.

Нормативную основу составляют Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности в субъектах РФ, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, 43), Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей», приказы комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, а также локальные акты техникума о дисциплине обучающихся и о совете профилактики.

**Принципы программы:** законность и приоритет прав несовершеннолетнего; презумпция добросовестности и запрет «клеймения»; межведомственность; конфиденциальность персональных данных и недопустимость разглашения диагноза; адресность индивидуальный маршрут; непрерывность (от приёма до выпуска); доказуемость результата, то есть измеримость каждого мероприятия.

**Три уровня профилактики.** Первичный — вся масса студентов: правовое просвещение, досуг, спорт, цифровая грамотность. Задача — не допустить первой пробы и первого правонарушения. Вторичный — обучающиеся «группы риска»: пропуски, конфликты, благополучные формально, но социально запущенные семьи, постановка на внутриучрежденческий учёт. Задача — не дать риску реализоваться. Третичный — состоящие на учёте в ПДН, КДН, на учёте у психиатра-нарколога, совершившие правонарушение. Задача — не допустить рецидива и не отчислить: выбивание из образовательной среды здесь прямо работает против цели.

## 2. Цель и задачи

**Цель:** снизить количество правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся техникума, обеспечить 100 % раннего выявления и индивидуального сопровождения каждого обучающегося с признаками девиантного поведения, сформировать устойчивую правовую и цифровую культуру.

### **Задачи:**

1. Выстроить единый алгоритм выявления, учёта и сопровождения «группы риска» с обязательной межведомственной составляющей.
2. Обеспечить правовое просвещение 100 % обучающихся по темам ответственности за правонарушения, незаконный оборот ПАВ, экстремизм, вовлечение в финансовые пирамиды и дропперство.
3. Снизить распространённость курения, вейпов и потребления ПАВ по данным анонимного мониторинга.
4. Внедрить систему информационной безопасности: правовое просвещение, взаимодействие с ЦИБ ВИЭПП, отработка алгоритма реагирования на деструктивный контент.
5. Обеспечить психологическое сопровождение: диагностику адаптации первокурсников, профилактику буллинга, суицидальных рисков и конфликтного поведения.
6. Вовлечь не менее 40 % обучающихся в организованный досуг, спорт, волонтерство, трудоустройство.
7. Активизировать работу с семьями, включая семьи в социально опасном положении.
8. Обеспечить безопасную среду в общественном пространстве техникума, исключить точки неконтролируемого нахождения.
9. Развить наставничество и студенческое самоуправление как инструмент первичной профилактики.
10. Обеспечить доказуемость работы: фиксация, отчётность по показателям, анализ причин каждого случая.

## 3. Направления и мероприятия

### 3.1. Управление программой и межведомственное взаимодействие

| № | Мероприятие (формат)                                                                       | Сроки      | Ответственный      | Результат                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | Заседание совета профилактики, утверждение программы, плана, составов рабочих групп (очно) | 04.09.2026 | зам. дир.<br>по ВР | приказ, план<br>утверждены |

| № | Мероприятие (формат)                                                                                              | Сроки             | Ответственный                | Результат                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 2 | Обновление перечня «группы риска» по результатам входной диагностики (очно, камерально)                           | до 20.09.2026     | социальный педагог, психолог | реестр с 3 степенями риска     |
| 3 | Соглашения и планы работы с КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ЦРБ, ЦИБ, ВИЭПП, центром занятости, молодежным центром (смешанно) | сентябрь          | директор, зам. по ВР         | 6 действующих соглашений       |
| 4 | Совещание «Единое окно» с ПДН и социальным педагогом по состоящим на учёте (очно)                                 | 1 раз в четверть  | социальный педагог           | сводный график визитов и бесед |
| 5 | Ведение журнала учёта инцидентов по единой карточке (приложение 4) (дистанционно, форма)                          | постоянно         | зам. по ВР                   | 100 % случаев зафиксированы    |
| 6 | Информирование родителей о дисциплинарном взыскании под подпись с копией в личное дело (очно)                     | в течение года    | классный руководитель        | 100 % уведомлений              |
| 7 | Анализ каждого случая отчисления и академической неуспеваемости на предмет связи с девиацией (очно)               | 1 раз в полугодие | зам. по УР, зам. по ВР       | аналитическая записка          |
| 8 | Итоговая конференция «Правонарушения и риски: итоги года», планирование на 2027–2028 (смешанно)                   | 04.06.2027        | совет профилактики           | отчёт, новый план              |

### 3.2. Выявление и сопровождение «группы риска»

| № | Мероприятие (формат)                                                                                                                       | Сроки            | Ответственный    | Результат                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 9 | Социально-психологическое анонимное тестирование на склонность к ПАВ, с автоматической выдачей адресов помощи (дистанционно, Яндекс.Формы) | 15.09–10.10.2026 | педагог-психолог | охват $\geq 85$ %, «красные» — 100 % на консультации |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                         | Сроки                             | Ответственный                    | Результат                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 10 | Анкетирование классных руководителей «Карта наблюдений» по каждому студенту I курса (очно)                                   | до 30.09.2026                     | кл. рук.                         | заполнено ≥95 % анкет              |
| 11 | Постановка на внутритехникумовский учёт по основаниям приложения 1, с индивидуальной программой сопровождения (приложение 2) | по мере выявления                 | зам. по ВР                       | 100 % оформлены по регламенту      |
| 12 | Индивидуальная профилактическая беседа с студентом и родителем с фиксацией в карточке (очно)                                 | в течение 3 дней после постановки | социальный педагог               | 100 % первичных бесед              |
| 13 | Патрулирование пропусков: ежедневная сверка посещаемости, звонок родителю при пропуске без причины (смешанно)                | ежедневно                         | дежурный администратор, кл. рук. | реакция в течение учебного дня     |
| 14 | Индивидуальные беседы сотрудников ПДН с состоящими на учёте (очно)                                                           | 1 раз в четверть                  | ПДН, зам. по ВР                  | охват 100 % учтённых               |
| 15 | Проверка условий жизни в семьях СОП с выходом по адресу совместно со специалистом органа опеки (выезд)                       | 1 раз в полугодие                 | социальный педагог               | акты обследования                  |
| 16 | Сопровождение студентов из числа детей-сирот: контроль проживания, выплат, документов (очно)                                 | ежемесячно                        | социальный педагог               | журнал сопровождения               |
| 17 | Снятие с внутриучрежденческого учёта по решению совета при снятии оснований (очно)                                           | 2 раза в год                      | совет профилактики               | не менее 40 % снято по итогам года |
| 18 | Дежурство студента-наставника над первокурсником из «группы риска» (смешанно)                                                | весь год                          | студсовет                        | 15 пар наставничества              |
| 19 | Социальный паспорт группы: доля неполных, малообеспеченных, семей СОП (дистанционно, свод)                                   | октябрь, апрель                   | социальный педагог               | 100 % групп                        |

### 3.3. Правовое просвещение и правовое воспитание

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                                    | Сроки      | Ответственный                 | Результат                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 20 | «Час права» в группах I курса: виды ответственности несовершеннолетних, административные составы ч. 1 ст. 20 КоАП, возраст наступления уголовной ответственности (очно) | сентябрь   | юрисконсульт, кл. рук.        | 100 % I курса                                            |
| 21 | Заседание совета № 4 «Правовое воспитание студентов» с разбором анонимизированных кейсов из практики ПДН (смешанно)                                                     | 04.12.2026 | зам. по ВР, инспектор ПДН     | протокол с решениями, охват групп через кураторские часы |
| 22 | Правовая кейс-игра «Цена вопроса»: ответственность за ПАВ, вождение в опьянении, кражи, экстремизм, последствия для карьеры и допуска к работе (очно)                   | 15.12.2026 | юрисконсульт, студсовет       | ≥6 групп, ≥90 % верных решений                           |
| 23 | Онлайн-викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» с публикацией результатов (дистанционно)                                                                      | 20.12.2026 | юрисконсульт                  | ≥250 участников                                          |
| 24 | Лекция помощника прокурора района «Что такое экстремизм на практике: репост, комментарий, подписка» (смешанно)                                                          | февраль    | администрация, прокуратура    | охват ≥80 %                                              |
| 25 | Правовой практикум «Первый доход»: трудовые права, договор, удержания, защита от трудовых и финансовых мошенников (очно)                                                | март       | юрисконсульт, центр занятости | охват 100 % выпускников                                  |
| 26 | Тематическая неделя права: выставка, стенд, серии постов, открытый микрофон (смешанно)                                                                                  | апрель     | зам. по ВР, библиотека        | ≥500 контактов                                           |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                           | Сроки  | Ответственный        | Результат |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| 27 | Конкурс студенческих работ «Закон и я» (ролик, комикс, эссе), публикация в сообществе техникума (дистанционно) | апрель | педагог-библиотекарь | ≥15 работ |

### 3.4. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, никотина

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                    | Сроки           | Ответственный                 | Результат                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 28 | Заседание совета № 3 с участием психиатра-нарколога ЦРБ (смешанно)                                      | 04.11.2026      | зам. по ВР, ЦРБ               | решения по каждому направлению |
| 29 | Дискуссионный клуб «Вейп, снюс, кальян: миф о безопасности» с прямой трансляцией (смешанно)             | октябрь         | психолог, ЦРБ                 | охват 80 % I–II курсов         |
| 30 | Акция «Проверь себя» с анонимной раздачей QR-памяток «куда обратиться анонимно» в техникуме (очно)      | октябрь         | медработник, волонтеры-медики | ≥1000 контактов                |
| 31 | Индивидуальные консультации нарколога и психолога по направлениям из «красной» зоны тестирования (очно) | октябрь–декабрь | ЦРБ, психолог                 | 100 % направленных приняты     |
| 32 | Беседа с родителями «Как распознать: признаки употребления и порядок действий» (смешанно)               | ноябрь          | классные руководители, ЦРБ    | ≥40 % родителей                |
| 33 | Марафон «30 дней без никотина» с чатом поддержки и финалом ко Дню без табака (дистанционно)             | 01–31.05.2027   | зам. по ВР                    | ≥50 участников, ≥20 прошли     |
| 34 | Акция «Выбираю жизнь!» ко Дню борьбы с наркоманией: флешмоб и онлайн-челлендж (смешанно)                | 25–26.06.2027   | студсовет, молодёжный центр   | ≥300 участников                |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                         | Сроки     | Ответственный        | Результат               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------|
| 35 | Контроль исполнения ограничений: распитие и курение на территории,                                                                           | ежедневно | дежурная служба,     | 100 % случаев оформлены |
| 36 | Работа с родителями студентов, у которых выявлено употребление: беседа с психологом, информирование о порядке направления к наркологу (очно) | по факту  | психолог, зам. по ВР | 100 % случаев оформлены |

### 3.5. Информационная безопасность и цифровая гигиена

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                | Сроки         | Ответственный   | Результат                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| 37 | Заседание совета № 9 с участием специалиста ЦИБ ВИЭПП (смешанно)                                                                                    | 14.05.2027    | зам. по ВР, ЦИБ | алгоритм реагирования утверждён               |
| 38 | Информирование обучающихся и родителей о мониторинге открытого сегмента, получение индивидуальных согласий на обработку ПДн (дистанционно)          | до 15.09.2026 | администрация   | 100 % согласий или письменных отказов         |
| 39 | Взаимодействие с ЦИБ ВИЭПП: направление запроса на анализ открытого сегмента «Телеграм» по заявлению обучающейся и согласию родителя (дистанционно) | по факту      | директор        | не позднее 3 рабочих дней с момента заявления |
| 40 | Инструктаж классных руководителей «Как распознать вовлечение:                                                                                       | 20.10.2026    | психолог        | 100 % классных руководителей под подпись      |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                            | Сроки                         | Ответственный                | Результат                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|    | дропперство, закладки, группы-“смертельные”, вербовка» (очно)                                                                   |                               |                              |                                               |
| 41 | Урок «Цифровая самооборона»: фишинг, шантаж, слив персональных данных, кибермошенничество, что делать, если угрожают (смешанно) | октябрь, февраль              | юрисконсульт, IT-специалист  | охват $\geq 90$ %                             |
| 42 | Памятки-стойки с QR «Куда жаловаться: ЦИБ, горячая линия, полиция, психолог» в техникуме (очно)                                 | сентябрь                      | зам. по ВР                   | 6 стоек, обновляются в декабре и марте        |
| 43 | Онлайн-акция «Чистый лент»: обучающиеся сами отписываются от деструктивных каналов и фиксируют счётчик (дистанционно)           | декабрь, апрель               | студсовет                    | $\geq 200$ участников                         |
| 44 | Беседа «Деньги за “лёгкие” действия: почему дропперство — это соучастие» с разбором реальных приговоров (смешанно)              | февраль                       | юрисконсульт, инспектор ОМВД | охват 100 % групп практики                    |
| 45 | Работа с родителями: вебинар «Что выдают цифровые следы ребёнка: настройки, геолокация, закрытые чаты» (дистанционно)           | февраль                       | психолог                     | $\geq 35$ % родителей                         |
| 46 | Локальный регламент: порядок действий при обнаружении у обучающегося деструктивного контента (приложение 5, п. 3) (очно)        | сентябрь, корректировка в мае | директор                     | регламент принят, 100 % педагогов ознакомлены |

### 3.6. Психопрофилактика, буллинг, суицидальные риски

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                      | Сроки                    | Ответственный          | Результат                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------|
| 47 | Входная адаптационная диагностика первокурсников (тревожность, агрессивность, адаптация) (смешанно)                                                       | 15.09–15.10.2026         | педагог-психолог       | 100 % I курса                                  |
| 48 | Тренинг сплочённости для групп I курса «Мы — команда» (очно)                                                                                              | октябрь                  | психолог               | 100 % групп, динамика к декабрю                |
| 49 | Заседание совета № 6 «Психологическая поддержка студентов» (смешанно)                                                                                     | 04.02.2027               | психолог               | перечень «красных» случаев на сопровождении    |
| 50 | Заседание совета № 8 «Профилактика буллинга и конфликтов» (смешанно)                                                                                      | 04.04.2027               | психолог, зам. по ВР   | межгрупповой регламент реагирования            |
| 51 | Тренинги ассертивности и управления конфликтом по заявкам групп (очно)                                                                                    | по графику, ≥20 занятий  | психолог               | охват ≥50 % обучающихся                        |
| 52 | Создание и подготовка службы медиации из числа студентов III–IV курсов (смешанно)                                                                         | октябрь, далее постоянно | педагог-организатор    | 8–10 медиаторов, ≥5 урегулированных конфликтов |
| 53 | Анонимный чат-помощник и «ящик доверия» в техникуме, работа в течение 24 часов (смешанно)                                                                 | постоянно                | психолог               | 100 % обращений отработаны                     |
| 54 | Семинар для педагогов «Суицидальные маркеры и алгоритм первого шага» (очно)                                                                               | октябрь, апрель          | психолог, ЦРБ психиатр | 100 % педагогов под подпись                    |
| 55 | Индивидуальное сопровождение студентов из зоны суицидального риска по маршруту «психолог — психиатр — семья — куратор», с ежедневным контактом (смешанно) | по факту                 | психолог               | 100 % стоящих на сопровождении                 |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                     | Сроки         | Ответственный       | Результат       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------|
| 56 | Релаксационная кампания в сессию: антистресс-зоны, мастер-классы, дни доброты (смешанно) | декабрь, июнь | студсовет, психолог | ≥200 участников |

### 3.7. Досуг, спорт, волонтерство, занятость и профориентация

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                       | Сроки                 | Ответственный             | Результат                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 57 | Заседание совета № 7 «Досуговая деятельность как альтернатива рискам» (смешанно)                                                                           | 04.03.2027            | зам. по ВР                | список партнёров и маршрутов  |
| 58 | Спартакиада техникума по 6 видам, турниры по мини-футболу, волейболу, шахматам, ГТО-нормы (очно)                                                           | октябрь, февраль, май | преподаватель физкультуры | ≥60 % участников              |
| 59 | Спортивные секции и вечерние площадки                                                                                                                      | весь год              | тренер                    | охват ≥60 %                   |
| 60 | Клубы и кружки по интересам: волонтерский, медиа, театральный, технический, музыкальный (смешанно)                                                         | с 15.09.2026          | педагог-организатор       | ≥5 клубов, ≥40 % обучающихся  |
| 61 | Волонтерская деятельность: шефство над ветеранами, помощь приюту, благоустройство, сопровождение мероприятий города (смешанно)                             | постоянно             | волонтерский отряд        | ≥120 обучающихся, ≥1200 часов |
| 62 | Тематические акции, приуроченные к календарю: «День солидарности против терроризма», «День неизвестного солдата», «Блокадный хлеб», «Мы вместе» (смешанно) | 03.09, 03.12, 27.01   | педагог-организатор       | ≥50 % охват                   |
| 63 | Выезды в молодежный центр, на районные                                                                                                                     | 1 раз в месяц         | педагог-организатор       | ≥15 выездов                   |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                  | Сроки          | Ответственный                   | Результат                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | форумы, в библиотеки и музей (выезд)                                                                                                                  |                |                                 |                                                    |
| 64 | Ярмарка вакансий и профориентационные встречи с работодателями района, включая центры занятости по временному трудоустройству на каникулах (смешанно) | ноябрь, апрель | зав. практикой, центр занятости | ≥50 % выпускников, ≥30 трудоустроенных на каникулы |
| 65 | «Трудовой десант» — оплачиваемые работы на базе предприятия района для состоящих на учёте (выезд)                                                     | каникулы       | зав. практикой, КДН             | ≥15 человек заняты легально                        |
| 66 | Студенческое самоуправление: актив, дежурства, шефство над школами (смешанно)                                                                         | весь год       | студсовет                       | ≥25 % обучающихся в ССУ                            |

### 3.8. Работа с семьями и родителями

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                             | Сроки             | Ответственный         | Результат                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 67 | Заседание совета № 5 «Роль семьи в профилактике девиантного поведения» с приглашением специалистов КДН и органа опеки (смешанно) | 14.01.2027        | зам. по ВР            | перечень форм вовлечения утверждён |
| 68 | Родительские собрания с повесткой профилактики во всех группах, включая приглашение инспектора ПДН (смешанно)                    | сентябрь, февраль | классные руководители | 100 % собраний, явка ≥55 %         |
| 69 | Индивидуальные консультации психолога и социального педагога для родителей «группы риска» по запросу и по направлению (смешанно) | в течение года    | психолог              | ≥100 консультаций                  |
| 70 | «Родительский лекторий»: 6 тематических вечеров — границы и доверие, цифровая среда, признаки ПАВ, долги и кредиты,              | октябрь — апрель  | администрация         | ≥6 тем, ≥20 родителей на каждой    |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                             | Сроки          | Ответственный         | Результат                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------|
|    | конфликты и закон, профвыбор (смешанно)                                                                          |                |                       |                          |
| 71 | Работа с родителями СОП: совместные выезды, привлечение к воспитательной работе по предписанию КДН (выезд)       | по решению КДН | социальный педагог    | 100 % семей на контроле  |
| 72 | Чат и родительский дайджест техникума, включая рассылку памяток по профилактике (дистанционно)                   | еженедельно    | классные руководители | ≥70 % родителей в охвате |
| 73 | Анкетирование родителей об удовлетворённости воспитательной работой, включая жалобу и предложение (дистанционно) | 2 раза в год   | зам. по ВР            | ≥35 % обратных анкет     |

### 3.9. Безопасная среда

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                   | Сроки                           | Ответственный        | Результат                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 74 | Инструктаж по пропускному режиму и действиям при угрозе, включая антитеррористическую защищённость, под подпись (очно) | 01.09.2026,<br>02.02.2027       | зам. по безопасности | 100 % обучающихся и работников |
| 75 | Практическая тренировка с ОМВД, Росгвардией, МЧС: эвакуация и действия при угрозе (смешанно)                           | 1 раз в полугодие               | зам. по безопасности | ≥2 тренировки                  |
| 76 | Обходы территории, чердаков, подвалов, прилегающей зоны, выявление «тихих» мест и «закладок» (очно)                    | 2 раза в неделю                 | дежурная служба      | журнал обходов                 |
| 77 | Ревизия освещения, слепых зон, камер, кнопок вызова, ремонт по итогам (смешанно)                                       | до 01.10.2026,<br>до 01.03.2027 | зав. хозяйством      | 100 % устранённых замечаний    |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                          | Сроки         | Ответственный        | Результат                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------------|
| 78 | Инструктаж по электробезопасности, пожарной безопасности, поведению на транспорте и водоёмах (смешанно)                                       | сентябрь, май | зам. по безопасности | 100 % охват              |
| 79 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма для обучающихся, управляющих mopедами и мотоциклами: встреча с ГИБДД, контроль прав (смешанно) | май, сентябрь | инспектор ГИБДД      | 100 % водителей на учёте |

#### 4. Календарный план заседаний совета профилактики

| № | Дата       | Тема                                                                                                                                                                                                                             | Содокладчики                                  | Обязательное решение совета                                                                                                 |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 04.09.2026 | «Анализ ситуации по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в техникуме: итоги прошедшего семестра»: обзор статистики по нарушениям дисциплины, динамика случаев употребления ПАВ, оценка эффективности мероприятий       | зам. по УР, социальный педагог, инспектор ПДН | утвердить программу и базовые значения показателей, обновить реестр «группы риска», назначить ответственных по направлениям |
| 2 | 04.10.2026 | «Выявление и сопровождение обучающихся “группы риска”: алгоритмы работы и межведомственное взаимодействие»: критерии и методы выявления, порядок постановки на внутритехникумовский учёт, взаимодействие с ПДН, КДН, соцслужбами | КДН и ЗП, орган опеки                         | утвердить регламент постановления и снятия с учёта, график совместных выездов, маршрутные карты сопровождения               |
| 3 | 04.11.2026 | «Профилактика употребления ПАВ: современные риски и формы работы со студентами»: актуальные тренды, признаки употребления и способы раннего выявления, эффективные форматы                                                       | психиатр-нарколог ЦРБ, педагог-психолог       | утвердить график анонимного тестирования и консультаций, маршрут направления к наркологу, перечень памяток                  |

| № | Дата       | Тема                                                                                                                                                                                                       | Содокладчики                                           | Обязательное решение совета                                                                                                      |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 04.12.2026 | «Правовое воспитание студентов: ответственность за правонарушения и антиобщественные действия»: виды юридической ответственности, последствия, разбор кейсов                                               | инспектор ПДН, помощник прокурора                      | утвердить график «часа права» и кейс-игр, согласовать темы лекций на II полугодие                                                |
| 5 | 14.01.2027 | «Роль семьи в профилактике девиантного поведения»: типичные проблемы семейного воспитания, формы вовлечения родителей, организация собраний и консультаций                                                 | специалист КДН, педагог-психолог                       | утвердить план родительского лектория, порядок работы с семьями СОП, норматив явки на собрания                                   |
| 6 | 04.02.2027 | «Психологическая поддержка студентов: профилактика деструктивного поведения»: факторы риска, методы диагностики, программы коррекции и адаптации                                                           | педагог-психолог, врач-психиатр ЦРБ                    | утвердить перечень «красных» случаев на сопровождении, регламент анонимного чата, план тренингов                                 |
| 7 | 04.03.2027 | «Организация досуговой деятельности как альтернатива рискованным формам поведения»: вовлечение в кружки, спорт, волонтерство, планирование акций, партнерство с молодежными центрами и НКО                 | педагог-организатор, молодежный центр, центр занятости | утвердить перечень клубов и секций, план временного трудоустройства, календарь акций II полугодия                                |
| 8 | 04.04.2027 | «Профилактика буллинга и конфликтов в студенческой среде»: признаки и последствия травли, алгоритмы реагирования, тренинги коммуникации и толерантности                                                    | педагог-психолог, служба медиации                      | утвердить регламент реагирования на случаи травли, регламент медиации, график тренингов по заявкам групп                         |
| 9 | 14.05.2027 | «Информационная безопасность: риски интернет-среды и профилактика асоциального контента»: влияние соцсетей и онлайн-сообществ, профилактика вовлечения в деструктивные группы, правила цифрового поведения | специалист ЦИБ ВИЭПП (Вялых К. А.), юрисконсульт       | утвердить регламент взаимодействия с ЦИБ, порядок направления запросов и информирования родителей, итоги года по цифровому блоку |

| №  | Дата       | Тема                                                                                                                                                                    | Содокладчики                  | Обязательное решение совета                                                                        |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 04.06.2027 | «Планирование работы совета профилактики на следующий учебный год: цели, задачи, ресурсы»: анализ пробелов, разработка плана мероприятий, распределение ответственности | все члены совета,<br>директор | принять годовой аналитический отчёт, утвердить план на 2027–2028, снять с учёта по итогам динамики |

## 5. Механизм управления и ресурсное обеспечение

**Кто делает.** Совет профилактики в составе: председатель — директор, заместитель председателя — зам. директора по ВР (координатор всего объёма), члены — педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, зав. отделением практики, юрисконсульт, медицинский работник, представитель студсовета

**Как отслеживается.** Единая карточка инцидента (приложение 4) с внесением в общий журнал в течение суток; протокол заседания совета с пунктами решений и сроками; ежемесячная сверка реестра «группы риска»; промежуточные аналитические записки к 30.12.2026 и 30.05.2027.

**Ресурсы.** психолог и социальный педагог . Материальные: печать памяток и стоек, доступ в интернет для дистанционных форм, спортивный инвентарь, ГСМ для выездов. Информационные: подписка на формы и трансляции, сообщество в социальной сети, выделенный адрес почты для переписки с ЦИБ и ПДН.

## 6. Показатели эффективности

| Показатель                                                                          | База 2025–2026            | Целевое 2026–2027             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| Количество зарегистрированных правонарушений в отношении и совершённых обучающимися | уточняется на заседании 1 | снижение не менее чем на 20 % |
| Доля обучающихся «группы риска», охваченных индивидуальной программой сопровождения | —                         | 100 %                         |
| Доля пропусков без уважительной причины                                             | уточняется                | снижение на 25 %              |
| Охват анонимным социально-психологическим тестированием                             | —                         | ≥85 %                         |
| Доля курящих, включая вейпы и снюс (анонимно)                                       | уточняется                | снижение на 10 п.п.           |
| Доля обучающихся, знающих «красные флаги» и адрес анонимной помощи                  | —                         | ≥90 %                         |
| Доля педагогов, обученных алгоритму реагирования, под подпись                       | —                         | 100 %                         |

| Показатель                                                           | База 2025–2026 | Целевое 2026–2027 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Доля семей «группы риска», вовлечённых в профилактическую работу     | —              | ≥80 %             |
| Явка на родительские собрания по темам профилактики                  | уточняется     | ≥55 %             |
| Доля обучающихся, охваченных организованным досугом                  | уточняется     | ≥40 %             |
| Количество урегулированных службой медиации конфликтов               | —              | ≥5                |
| Срок реакции на анонимное обращение в чат-помощник                   | —              | ≤24 часа, 100 %   |
| Доля случаев травли, снятых с контроля в течение месяца              | —              | 100 %             |
| Срок направления запроса в ЦИБ по заявлению обучающегося             | —              | ≤3 рабочих дня    |
| Количество отработанных инцидентов к их числу зарегистрированных     | —              | 100 %             |
| Число снятых с внутритехникумовского учёта по положительной динамике | —              | ≥40 %             |
| Количество отчисленных по дисциплине                                 | уточняется     | снижение на 20 %  |
| Число обучающихся, трудоустроенных на каникулах легально             | уточняется     | ≥30               |
| Доля работников, ознакомленных с программой под подпись              | —              | 100 %             |

**Формы подведения итогов:** отчёт к заседанию 04.02.2027 (промежуточный), аналитический отчёт и доклад на заседании 04.06.2027, информация в комитет образования и в КДН и ЗП в установленные сроки, публичный отчёт в сообществе техникума.

#### **Приложение 1. Основания постановки на внутритехникумовский учёт**

- пропуски занятий без уважительной причины: от 20 часов за полугодие или систематически по одному дню в неделю;
- дисциплинарное взыскание, вынесенное приказом;
- постановка на учёт в ПДН, на учёте у психиатра-нарколога, в КДН и ЗП;
- совершение правонарушения, не повлёкшего уголовного преследования, либо административного правонарушения;

- появление в состоянии опьянения либо употребление ПАВ, в том числе никотинсодержащей продукции, на территории и в техникуме;
- выявление деструктивного контента, подписок, вовлечения в противоправные онлайн-схемы, в том числе по результатам анализа открытого сегмента;
- сообщение о суицидальных мыслях, самоповреждающее поведение;
- подтверждённый случай травли — в отношении обеих сторон;
- социально опасное положение семьи, неисполнение обязанностей по воспитанию;
- устойчивая академическая неуспеваемость в сочетании с двумя и более признаками из перечисленных.

Постановка оформляется решением совета, доводится до обучающегося и родителя под подпись, назначается куратор и открывается индивидуальная программа.

## Приложение 2. Индивидуальная программа сопровождения (карта)

Заполняется на 3 месяца с продлением.

| Позиция                                                                                 | Содержание |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Основание и дата постановки                                                             |            |
| Выявленные риски и их доказанная основа                                                 |            |
| Куратор, его контакты                                                                   |            |
| Согласие обучающегося (при 18+) или родителя на сопровождение                           |            |
| План мероприятий: беседа, консультация, тестирование, досуг, трудоустройство — с датами |            |
| Привлечённые партнёры и их действия                                                     |            |
| Обязательства обучающегося и родителя                                                   |            |
| Точки контроля: 30 / 60 / 90 день, отметка и подпись                                    |            |
| Итог: снятие с учёта, продление, изменение маршрута                                     |            |

## Приложение 3. Карточка учёта инцидента

Дата и время · место · ФИО группы · суть · классификация (правонарушение, ПАВ, травля, суицидальный риск, цифровое вовлечение, прочее) · кто обнаружил · немедленные меры и время их принятия · уведомлён родитель, дата · привлечённые органы и даты обращений · решение совета · ответственный · отметка о снятии с контроля. Заполняется в день события, передается координатору в течение суток.

## Приложение 4. Алгоритм немедленного реагирования

**Обнаружение употребления ПАВ или опьянения:** изолировать, вызвать медицинского работника, не применять физическое воздействие и не требовать «признания», обеспечить безопасность, уведомить родителей, составить акт с понятыми, при тяжёлом состоянии — скорая, уведомление в ПДН, далее решение совета.

**Признаки суицидального риска:** оставить под непрерывным наблюдением, не оставлять одного, беседа без критики и обещаний абсолютной тайны — прямо сказать о привлечении психолога и врача, вызов психолога и информирование семьи в тот же день, при

непосредственной угрозе — скорая психиатрическая помощь, запись в журнале, маршрут наблюдения на месяц.

**Выявление деструктивного контента или вовлечения:** не удалять и не пересылать материалы третьим лицам, зафиксировать источник идентификатором канала или ссылки, доложить директору, уведомить родителей и обучающегося, направить обращение в ЦИБ ВИАПП по установленному регламенту, при признаках состава — заявление в ОМВД и прокуратуру, параллельно подключить психолога. При анализе запрашивается исключительно открытый, общедоступный сегмент; доступ к личным перепискам и закрытым каналам не запрашивается.

**Случай травли:** разделить участников, записать объяснения, не проводить публичного разбора при группе, подключить психолога и медиаторов, уведомить семьи, вести наблюдение 30 дней, при признаках состава — в ПДН.

**Угроза безопасности, анонимный «минирование» или сообщение о намерении нападения:** немедленная эвакуация по плану, звонок в 112, Росгвардию и ОМВД, опечатывание путей, сохранение сообщения-источника, оповещение работников, отчёт в комитет образования.

## Приложение 5. Памятка педагогу «Красные флаги»

Резкая смена внешности и гигиены; необъяснимые ссадины, ожоги, следы от инъекций; расширенные или суженные зрачки, несвязная речь, несвойственная сонливость или возбуждение; пропажа вещей и появление новых денег; резкое падение успеваемости после стабильности; уход из привычной компании и появление «старших» знакомых; замкнутость, разговоры о бессмысленности, прощальные сообщения, раздача своих вещей; порезы на предплечьях в рукавах; подписки и переписка с агрессивным содержанием, юмористические «картинки» с насилием; просьбы одолжить банковскую карту «для друга».

Что делать: поговорить наедине без обвинений, сохранить спокойный тон, зафиксировать факт письменно, немедленно сообщить психологу и координатору, уведомить семью, не разглашать сведения третьим лицам и не обсуждать случай в учительской, не ставить вопрос об отчислении до окончания разбирательства, если нет непосредственной угрозы жизни.

## Приложение 6. Карта поведенческих маркеров для педагога

Ключевое предупреждение, выносится в шапку карты: **ни один признак не является доказательством, изолированные признаки игнорируются, работает только сочетание трёх и более плюс изменение поведения относительно собственной нормы педагогу.** Существующие шкалы радикализации создавались для уже вовлечённых лиц и к подросткам неприменимы — поэтому карта описывает наблюдения, а не диагнозы.

**Блок А. Социальное положение (самый надёжный индикатор).** Резкая потеря прежней компании и отсутствие новой; отказ от столовой и мероприятий; устойчивое положение отвергаемого или травимого; отсутствие заметного дела и признания, при живом запросе на значимость; статусная обида на школу, армию, «тех, кто уехал».

**Блок Б. Изменение речи и эмоционального фона.** Появление категории «они» с ненавистью и без конкретных фактов; слова о «чистоте», «порядке», «силе» в сочетании с презрением; циничные шутки о насилии, проверяющие реакцию собеседника; обрывочность («вам всё равно не понять»); категоричность и отказ от обсуждения; обесценивание жизни других.

**Важное предостережение по «символам».** Закрытые цифровые коды и стилизованные знаки действительно существуют и меняются каждый сезон. Но опознавать их по слухам нельзя: то, что год назад было маркером, сегодня может быть безобидной картинкой из игры,

а ироничная среда строится именно на смешении. **Правило для педагога: символ — не основание для вывода, а повод посмотреть на блоки А и Б.** Любая «карта запретных эмодзи» устаревает быстрее, чем её успевают размножить.

**Блок В. Что делает обучающийся сам (единственное, что мы фиксируем).** Сам принёс и показывает переписку или публикацию; сам рассказывает о давлении, угрозах, предложении «легко заработать»; сам пришёл по объявлению канала или через «ящик доверия». Всё, что выявлено не этим путём и не ЦИБ по согласию, в техникуме не исследуется.

**Что делать:** не спорить с идеологией и не переубеждать наедине; спокойно завершить разговор и записать факт письменно; в тот же день передать психологу и координатору; дальше работает приложение 7.

**Чего не делать:** не отбирать телефон, не просить показать переписку, не писать в «свои органы» по собственной инициативе минуя психолога и директора, не обсуждать с другими студентами и коллегами в учительской, не вносить в документы национальность, взгляды, внешность, музыку, внешние ссылки на страницу студента.

## Приложение 7. Алгоритм при признаках вовлечения

1. **Зафиксировать и остановиться.** Письменно, в день обнаружения: что именно видел, кто, при каких обстоятельствах. Никаких выводов в тексте.

2. **Не читать идеологию вслух и не спорить.** Цель первого контакта — сохранить связь, а не переубедить; спор с шестнадцатилетним, получившим в чате признание, проигран заранее.

3. **Передать в течение суток** педагогу-психологу и координатору блока (зам. директора по ВР).

4. **Оценка психолога:** риск-профиль, изоляция, суицидальный компонент, факт вербовщика, наличие угрозы другим. Результат фиксируется и не выносится в группу.

5. **Решение о маршруте:** наставник и занятость (само по себе работает почти всегда), индивидуальные консультации, работа с семьёй.

6. **Юридический контур — только при факте.** Есть публикация, символ, сообщение с призывом или угроза — директор уведомляет ЦПД ОМВД и, при признаках состава, прокуратуру. Нет факта — нет обращения.

7. **Онлайн-контур:** только по заявлению обучающегося или родителя и с письменным согласием направляется запрос в ЦИБ ВИЭПП на анализ **открытого (общедоступного) сегмента**. Ссылка, @username, период, повод. Закрытые группы и переписки не запрашиваются — полномочий нет, и это ст. 23 Конституции.

8. **Медицинский контур:** при признаках агрессивности с-plan, подготовки нападения, подготовки к нападению, фанатичной вовлечённости, отказе от еды и сна — психиатрическая служба ЦРБ, семья информируется, режим наблюдения ежедневный.

9. **Ведение случая:** контроль 30/60/90 дней, отметка куратора, снятие с контроля по решению совета.

Отдельно фиксируется в регламенте: решение не принимать по одному эпизоду, если оно влечёт дисциплинарное взыскание. Два факта подряд или факт с угрозой — вот минимальный порог.

## Что меняется в остальной части программы

- **Заседание совета № 9** (14.05.2027, «Информационная безопасность») получает содокладчика от ЦПД и переименовывается в «Информационная безопасность и профилактика экстремистского вовлечения», а в дополнение к нему вводится внеочередное заседание 19.10.2026 (мероприятие 81).

- В раздел 3.2 (выявление) добавляется основание: «выявленные признаки вовлечения в деятельность экстремистских и неонацистских сообществ при подтверждении поведенческим контекстом» — с прямой отсылкой к приложению 6.
- В разделе 6 (показатели) блок 3.6.5 вносится отдельным блоком строк 20–28.
- В паспорте программы партнёрами дописываются Центр по противодействию экстремизму территориального ОМВД и орган по делам несовершеннолетних.

## 7. Профилактика экстремизма, фашизма и неонацизма

### 7.1. Обоснование выделения отдельным блоком

Блок выносится из раздела «Информационная безопасность» в самостоятельный по четырём основаниям. Каждое из них проверяемо, и каждое само по себе достаточное.

**Основание первое: проблема изменилась количественно за период, который короче одного учебного плана.** Речь не о «традиционном молодежном экстремизме» 2000-х, по которому накоплена методическая база, а о скачке, зафиксированном официально. По данным Минпросвещения, приведённым в Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2036 года, число несовершеннолетних — участников преступлений террористического характера выросло с 30 человек в 2022 году до 44 в 2023-м, 98 в 2024-м и 249 в 2025-м; по преступлениям экстремистской направленности — с 87 до 142 за те же годы [web\_7\_0\_0\_2]. Заместитель председателя СК РФ Е. Леоненко отдельно указала, что в 2025 году впервые отмечен «ощутимый, статистически значимый рост» вовлечения несовершеннолетних, а прирост по экстремистской и террористической направленности составил более чем двукратный; сама причина формулируется прямо — «наши оппоненты активно используют молодежь в качестве инструмента противоборства» [web\_7\_0\_0\_0].

Для техникума критична другая цифра из той же статистики: из 22,2 тыс. несовершеннолетних — участников преступлений 16,3 тыс. являлись учащимися или студентами [web\_7\_0\_0\_4]. То есть «рабочий возраст» экстремизма — это не абстрактная улица, а наш контингент, причём в пропорции около трёх к одному.

**Основание второе: механизм воздействия ушёл в интернет раньше, чем туда же ушли методы противодействия.** Здесь важна качественная разница с остальными направлениями программы. Алкоголь, табак, ПАВ, ИППП, ОРВИ — это предмет, где профилактический маршрут отработан и описан, а педагог работает по известной схеме. Вовлечение в экстремизм устроено иначе: вербовка идёт не через идеологию, а через «эмоциональный заряд» информации, через статусную неудовлетворённость и изоляцию; каналом выступают онлайн-чаты, которые исследователи называют ключевым инструментом радикализации, а не публичный канал. При этом первичным маркером служит не «кричащий» контент, а тематика подписок: для правых сообществ это миграционная политика, преступность, межнациональные отношения, для левых — социальная несправедливость; значительная часть подачи обёрнута в тотальную иронию, которая обесценивает однозначный смысл и делает контент трудноопознаваемым [web\_7\_0\_0\_6].

Именно поэтому школьные методики «классного часа о толерантности» и лекции о вреде экстремизма бегут за процессом, который работает на другом уровне. Отсюда же практическое следствие для нас: **профилактика должна строиться на навыковом блоке (критическая оценка сообщения, распознавание манипуляции, умение выйти из чата), а не на идеологическом противопозаке.**

**Основание третье: обобщённого опыта, подтверждённого исследованиями, попросту нет.** Это не фигура речи, а констатация, которая прямо зафиксирована в научной литературе и которую стоит знать техникуму, потому что она задаёт границу нашей ответственности. В российском исследовательском поле отсутствует согласованная концепция радикализации и онлайн-радикализации; работы междисциплинарного характера,

ориентированные на автоматизированный контент-анализ соцмедиа, практически не представлены, а зарубежные инструменты и модели неприменимы напрямую: технологии таргетинга и правила сбора данных в российских социальных сетях существенно отличаются, и адаптация аналогов невозможна без переработки [web\_7\_0\_1\_10]. Отдельно отмечается, что значительная часть управленческих решений по профилактике и противодействию радикализации принимается на основе данных «различных мониторингов с крайне сомнительным инструментарием и непрозрачным дизайном исследований», а существующие шкалы оценки радикализации в основном созданы для пенитенциарной системы и рассчитаны на лиц, **уже вовлечённых**, — то есть неприменимы к подростку на ранней стадии. Политика в этой сфере характеризуется как реактивная, а не превентивная, при высоком уровне латентности [web\_7\_0\_1\_12].

**Что из этого следует для нас.** Ни один техникум района не может «верить» онлайн-мониторингу и не вправе делать кадровые и дисциплинарные выводы по признаку подписки. И одновременно — ни одна готовая методичка не даст проверенного рецепта. Значит, в программе нужно фиксировать не «борьбу», а то, что даёт гарантированный результат даже при слабой доказательной базе методики: обучение навыкам, наблюдение за поведением в реальном контакте, где педагог компетентен, и отработанный алгоритм передачи случая специалистам.

**Основание четвёртое: кадровый риск в СПО смещён к нам.** В криминологических работах отмечается, что более 90% убийств по экстремистским мотивам совершает молодёжь, из них около 30% — несовершеннолетние, и что объектом нападений чаще всего становится студенческая молодёжь; интерес к неонацизму фиксируется не только в крупных городах, но и в сельских районах [web\_7\_0\_0\_7]. Плюс специфика Фролово: контингент техникума — 16–20 лет, значительная доля проживает вне семейного контроля, а у части ребят провал в исторических знаниях прямо используется вербовщиками: подростки «имея пробелы в изучении истории... вступают в подобные сообщества, не понимая, к чему такой шаг может привести» [web\_7\_0\_0\_5].

Отдельно отмечаем нормативную неопределённость, которая тоже говорит в пользу отдельного блока: действовавшая Стратегия противодействия экстремизму была рассчитана до 2025 года, её горизонт на момент планирования уже исчерпан, а операционным документом фактически стал Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (Пр-2610 от 30.12.2023) [web\_7\_0\_1\_4]. Работать приходится в «переходном» контуре — значит, локальный регламент техникума должен быть предельно конкретным, чтобы не зависть от внешних разъяснений.

## 7.2. Понятийная и правовая рамка блока

**Неонацизм** — движение, объединяющее после Второй мировой войны ультраправые экстремистские, националистические организации, идеологически близкие к национал-социализму либо прямо считающие себя последователями НСДАП; в методических материалах Минпросвещения он назван идеологией ненависти ко всему «чужому» и чувства «исключительности» нации или расы [web\_7\_0\_0\_9].

**Радикализм** находится в «серой зоне»: он близок к экстремизму, но шире его, и сам по себе не является правонарушением. Это разграничение — обязательный элемент педагогической компетенции: нельзя ставить на учёт за резкие взгляды.

**Экстремизм** — закрытый перечень деяний по ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ, включая пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики либо символики, сходной с ней до степени смешения, массовое распространение экстремистских материалов, возбуждение ненависти либо вражды.

**Что несовершеннолетнему реально «грозит» и что обязательно называется цифрами на занятиях:** ст. 20.3 КоАП — демонстрация нацистской символики; ч. 2 ст. 280 УК — публичные призывы с использованием сетей, до 5 лет лишения свободы; ст. 282 УК —

возбуждение ненависти через интернет; ч. 2 ст. 282.2 — участие в деятельности запрещённой организации; ст. 282.1, 282.3 — организация и финансирование; ст. 205.1 — клонирование к террористической деятельности. Возраст ответственности: по «террористическому» блоку (ст. 205, 205.1, 206, 208 и др.) — с 14 лет, по ст. 280, 282 и 282.2 — с 16, то есть подавляющее большинство наших студентов отвечают в полном объёме.

**Смежные формы, которые у нас традиционно разбирают отдельно и зря:** АУЕ (признано экстремистским и запрещено в РФ) и «коломбайн»-сообщества — по методическим материалам Минпросвещения они относятся к тому же контуру деструктивного вовлечения, что и неонацизм [web\_7\_0\_0\_9]. Поэтому раздел 3.7 (психопрофилактика) и раздел 3.8 (досуг) связаны с этим блоком прямыми маршрутами передачи случая.

### 7.3. Цель, задачи и «красные линии»

**Цель блока:** не допустить вовлечения обучающихся в экстремистские, неонацистские и иные деструктивные сообщества, обучив распознаванию интернет-воздействия, и обеспечить выявление раннего этапа радикализации способом, не нарушающим права обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Обучить навыкам критической оценки онлайн-сообщения 100% обучающихся I–II курсов — это единственный компонент профилактики, эффективность которого не ставится под сомнение даже при отсутствии подтверждённых методик.

2. Сформировать у педагогов профессиональный минимум: перечень наблюдаемых поведенческих маркеров, границы компетенции и алгоритм передачи случая (под подпись).

3. Создать безопасный канал сигнала от самого обучающегося или его родителя, не требующий «сдачи» товарища.

4. Обеспечить конкурирующую принадлежность: занятость, наставничество, спорт, медиа для «группы статусного дефицита».

5. Закрыть в техникуме физическую среду проявления символики: атрибутика, граффити, наклейки, надписи.

6. Отработать межведомственный маршрут: ЦИБ ВИЭПП, Центр по противодействию экстремизму территориального ОМВД, орган по делу несовершеннолетних, психиатрическая служба — с регламентом сроков.

7. Зафиксировать базовые значения, без которых в июне 2027 года нечего будет считать.

**«Красные линии» блока — выносятся в приказ, потому что именно на них чаще всего ломаются такие программы:**

- педагогические работники **не проводят** осмотр телефонов, страниц и переписки обучающихся, не требуют пароли и не «пробивают» аккаунты;

- анализ открытого сегмента мессенджеров и соцсетей осуществляется только ЦИБ ВИЭПП, только по заявлению обучающегося либо его родителя, только с письменным согласием на обработку ПДн;

- постановка на внутриучрежденческий учёт **по одному факту подписки или лайка не производится:** оценивается поведенческий контекст, и решение принимает совет;

- политические взгляды, религиозность, гражданская позиция, национальность, внешний вид, музыкальные предпочтения не относятся к основаниям для постановки на учёт и не фиксируются в документах;

- публичный разбор случая перед группой, огласка фамилий, отчётность «по показателю количества выявленных» запрещены: это прямой путь и к травле, и к ложному срабатыванию;

- отчисление до окончания разбирательства не применяется, если нет непосредственной угрозы жизни.

### 7.4. Мероприятия блока

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                                        | Сроки                  | Ответственный    | Результат                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 81 | Внеочередное заседание совета профилактики, посвящённое блоку, с приглашением специалиста ЦПД (Центр по противодействию экстремизму) ОМВД и специалиста ЦИБ ВИЭПП           | 19.10.2026             | зам. по ВР       | протокол, утверждённый регламент              |
| 82 | Приказ: локальный регламент взаимодействия по фактам экстремистских проявлений, назначение ответственного, утверждение «красных линий» раздела 3.6.3 под подпись работников | до 15.10.2026          | директор         | 100 % работников ознакомлены                  |
| 83 | Обучающий семинар для педагогов «Маркеры радикализации и границы компетенции педагога» с разбором ложных срабатываний и валидности инструментов (очно, под подпись)         | октябрь, повтор апрель | педагог-психолог | 100 % педагогов                               |
| 84 | Утверждение карты поведенческих маркеров (приложение 6) с экспертной проверкой у психолога, ЦИБ и инспектора ЦПД — вместо самодельных «списков запрещённого» (смешанно)     | до 25.10.2026          | психолог         | карта утверждена, обновляется в марте         |
| 85 | Анонимный скрининг отношения к насилию и толерантности: 12 коротких утверждений, без ФИО, только срез по группе — базовый замер (дистанционно, Яндекс.Формы)                | 20.10–10.11.2026       | психолог         | база зафиксирована, повтор в апреле           |
| 86 | Социометрия групп I курса: выявление изолированных и отвергаемых — именно они составляют группу                                                                             | октябрь, февраль       | психолог         | 100 % групп I курса, списки на наставничество |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                                                                                                       | Сроки                               | Ответственный                     | Результат                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
|    | риска по вербовке (смешанно)                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                   |                                                 |
| 87 | Ведение риск-профиля: сочетание не менее трёх факторов (статусная неудовлетворённость, изоляция, досуг преимущественно онлайн, конфликты, семейная дезорганизация) как единственный признак для направления к психологу (очно, камерально) | ежемесячно                          | психолог, социальный педагог      | профиль заведён на 100 % «красной» зоны         |
| 88 | Канал сигнала «Мне нужна помощь» для обучающегося и родителя: анонимная форма, «ящик доверия» в техникуме, регламент ответа 24 часа (смешанно)                                                                                             | постоянно                           | психолог                          | 100 % обращений отработаны                      |
| 89 | Обходы с фиксацией атрибутики, наклеек, граффити, надписей на территории, в техникуме — фиксация, закрашивание, беседа, без изъятий вещей и «допросов» (очно)                                                                              | 2 раза в неделю                     | дежурная служба, зав. отделением  | журнал, единичные случаи                        |
| 90 | Курс из 4 занятий «Критическое мышление в ленте»: как работает вербовка, язык вражды, эмоциональный заряд, проверка фактов, ответственность за репост; разбор обезличенных кейсов (очно)                                                   | ноябрь—декабрь 2026, повтор в марте | юрисконсульт, педагог-организатор | 100 % I–II курсов, ≥80 % верных ответов в тесте |
| 91 | Тренинг «Как выйти из чата»: отработка отказа, блокировки, письменного обращения, разбора ситуации «меня втянули репостом» (смешанно)                                                                                                      | декабрь 2026                        | психолог                          | ≥70 % II курса, ≥5 отработанных ролей           |

| №  | Мероприятие (формат)                                                                                                                                                            | Сроки                 | Ответственный                     | Результат                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 92 | Лекция-диалог с музейщиком/историком «Нацизм: как это было — и как возвращается под новой оболочкой», с акцентом на символы-маскировки и числовые коды (смешанно)               | январь 2027 (к 27.01) | педагог-организатор, библиотекарь | ≥60 % охват, ≥80 % узнают закрытую символику |
| 93 | Дебаты студсовета «Свобода слова и язык вражды: где граница» с приглашённым юристом или помощником прокурора (смешанно)                                                         | февраль 2027          | студсовет, юристконсульт          | ≥6 групп, протокол с позициями               |
| 94 | Медиа студия «Мифы о неонацизме»: студенты сами снимают и публикуют материалы, реел-to-реел вместо лекции взрослого (дистанционно)                                              | январь–апрель 2027    | педагог-организатор, медиацентр   | ≥10 материалов, ≥800 просмотров              |
| 95 | Акция «Сталинград: цена победы» для Фроловской земли — возложение, вахта памяти, уроки мужества с участием жителей района (смешанно)                                            | 02.02.2027            | педагог-организатор               | ≥50 % охват                                  |
| 96 | Встречи с людьми «альтернативного сообщества»: ветераны, волонтеры, поисковики, спасатели — как ответ на запрос «принадлежность и смысл», который закрывает вербовка (смешанно) | 1 раз в квартал       | педагог-организатор               | ≥4 встречи                                   |
| 97 | Программы конкурирующей занятости для «красной» зоны: наставник, секция, трудоустройство, оплачиваемые работы — не менее двух занятий в неделю на каждого (смешанно)            | весь год              | соцпедагог, зав. практикой        | 100 % «красной» зоны заняты                  |

| №   | Мероприятие (формат)                                                                                                                                                           | Сроки            | Ответственный             | Результат                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 98  | Родительский вебинар «Что выдают цифровые следы: как говорить, а не досматривать телефон», включая прямой разбор запретов и того, что делать при угрозе шантажа (дистанционно) | февраль 2027     | психолог, юристконсульт   | ≥30 % родителей, ≥100 регистраций               |
| 99  | Подкаст и входной/итоговый тест цифровой и правовой грамотности «Без идеологии» с публикацией результатов без ФИО (дистанционно)                                               | март–апрель 2027 | медиацентр, юристконсульт | ≥4 выпуска, ≥300 прохождений теста              |
| 100 | Экспертиза результатов блока на заседании совета: что сработало, какие признаки оказались ложными, что оставить на 2027–2028 (смешанно)                                        | 04.06.2027       | совет профилактики        | аналитическая записка, предложения в новый план |

## 7.5. Показатели эффективности блока

Ставим отдельной строкой от остальных показателей, потому что «выявлено N человек» здесь — антипоказатель.

| Показатель                                                                                          | Целевое значение   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Обучающиеся, прошедшие курс «Критическое мышление в ленте», от общего числа I–II курсов             | 100 %              |
| Доля правильно распознанных манипулятивных приёмов в итоговом тесте                                 | ≥80 %              |
| Обучающиеся «красной» зоны риск-профиля, обеспеченные двумя и более формами конкурирующей занятости | 100 %              |
| Случаи выявления атрибутики и символики                                                             | снижение, цель — 0 |
| Соблюдение срока ответа на анонимное обращение                                                      | ≤24 часа, 100 %    |
| Педагоги, ознакомленные с регламентом под подпись                                                   | 100 %              |
| Случаи нарушения «красных линий» (осмотр телефона, учёт по подписке, огласка)                       | 0                  |

| Показатель                                                                | Целевое значение |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Переданные в ЦИБ и ЦПД случаи с результатом обратной связи                | $\geq 90$ %      |
| Состояние на учёте и совершение правонарушений по экстремистским составам | 0                |